

	<p>Gemeinsamkeiten und Unterschiede sowie Erkenntnisse und weiterführende Fragen festhalten (zu den porträtierten Personen)</p>
Thematischer Fokus	Übersicht zu Lebensweisen (wohnen, spielen, arbeiten) früher und heute, Wünsche, Identitäten, Respekt
Bezug Lehrplan	<p><b>NMG-Kompetenzen:</b> NMG 6—11</p> <p><b>Denk-, Arbeits- und Handlungsweisen (DAH)</b> Die Welt wahrnehmen: erfahren, erkennen, beschreiben Sich die Welt erschliessen: fragen, vermuten, sich informieren, dokumentieren Sich in der Welt orientieren: ordnen, vergleichen, benennen, strukturieren, erzählen, einschätzen, reflektieren In der Welt handeln: mitteilen, austauschen, sich engagieren</p>
Methoden	Arbeit mit Tabelle
Zugehöriges Material	Porträts Vergleichstabelle
Unterrichtsvorschlag	Nach der Lektüre des jeweiligen Porträts halten die Schüler:innen ihre Erkenntnisse zu den genannten Punkten in der Tabelle fest (s. Beispiel).
Wichtig	<p><b>Vergleichen</b> Nach der Bearbeitung aller oder einiger Einheiten ermöglicht die Analyse der ausgefüllten Tabelle den expliziten Vergleich der Porträts. Gemeinsamkeiten und Unterschiede, Allgemeines und Einzigartiges werden deutlich. Die Lehrperson leitet die Schüler:innen dazu an, ihre Einträge mit passenden Reflexionsfragen zu analysieren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Was fällt beim Vergleich der Porträts auf?</li> <li>- Was ist interessant?</li> <li>- Was ist erstaunlich?</li> <li>- Welche Fragen stellen sich nun?</li> <li>- ...</li> </ul> <p><b>Philosophieren</b> Die weiterführenden Fragen der Schüler:innen können als Ausgangspunkt für ein philosophisches Gespräch dienen. Zudem kann die Lehrperson thematische Vertiefungen wählen, um diese im philosophischen Gespräch mit den Schüler:innen zu beleuchten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ausgehend von den Einträgen zu «Wohnsituation» können mit den Kindern Normvorstellungen zum Wohnen reflektiert werden.</li> <li>- Struktureller Rassismus kann ausgehend von den Einträgen zu «Dank dir weiss ich jetzt ...» aufgezeigt, benannt und besprochen werden.</li> </ul>

	Beispiel Jana	Eva Moser
Alter	27 Jahre	
Beruf	Architektin	
Sprachen	Jenisch, Deutsch, Italienisch	
Freizeit	Gamen, Geige spielen, mit Hund spazieren, Bibel lesen	
Wohn-situation	<p>— wohnte früher während des Schuljahres mit ihren Eltern und den beiden Brüdern in einer 4-Zimmer-Wohnung in Ibach; in den Sommerferien ging die Familie mit dem Wohnwagen auf Reise</p> <p>— wohnt seit zwei Jahren mit ihrer Ehefrau und ihrem Hund in einem Haus in Altdorf und würde gerne im Sommer wieder mit dem Wohnwagen losziehen</p>	
Dank dir weiss ich jetzt ...	<p>... dass man mit drei Sprachen gleichzeitig aufwachsen kann.</p> <p>... dass Schweizer (Volks-)Musik oft von Jenischen kommt.</p> <p>... dass Jenische manchmal unfair behandelt werden, wenn sie eine Wohnung oder eine Arbeit suchen.</p>	
Wenn ich dein Porträt lese, wirkst du auf mich ...	fleissig, ängstlich, witzig, fröhlich, traurig, tapfer	
Diese zwei Fragen würde ich dir gerne stellen:	<p>Welches ist dein Lieblingsgame?</p> <p>Was gefällt dir am sonntäglichen Gottesdienst am meisten?</p>	

	Amela	Jakub
Alter		
Beruf		
Sprachen		
Freizeit		
Wohn- situation		
Dank dir weiss ich jetzt ...		
Wenn ich dein Porträt lese, wirkst du auf mich ...		
Diese zwei Fragen würde ich dir gerne stellen:		

	Calvin	Seraphina
Alter		
Beruf		
Sprachen		
Freizeit		
Wohn- situation		
Dank dir weiss ich jetzt ...		
Wenn ich dein Porträt lese, wirkst du auf mich ...		
Diese zwei Fragen würde ich dir gerne stellen:		

	Tosca Kappeler	Hasan und Hysen Mustafa
Alter		
Beruf		
Sprachen		
Freizeit		
Wohn- situation		
Dank dir weiss ich jetzt ...		
Wenn ich dein Porträt lese, wirkst du auf mich ...		
Diese zwei Fragen würde ich dir gerne stellen:		

	Hans Nobel	Marco
Alter		
Beruf		
Sprachen		
Freizeit		
Wohn- situation		
Dank dir weiss ich jetzt ...		
Wenn ich dein Porträt lese, wirkst du auf mich ...		
Diese zwei Fragen würde ich dir gerne stellen:		